

姓名

日期

期別

## 家長引導素材

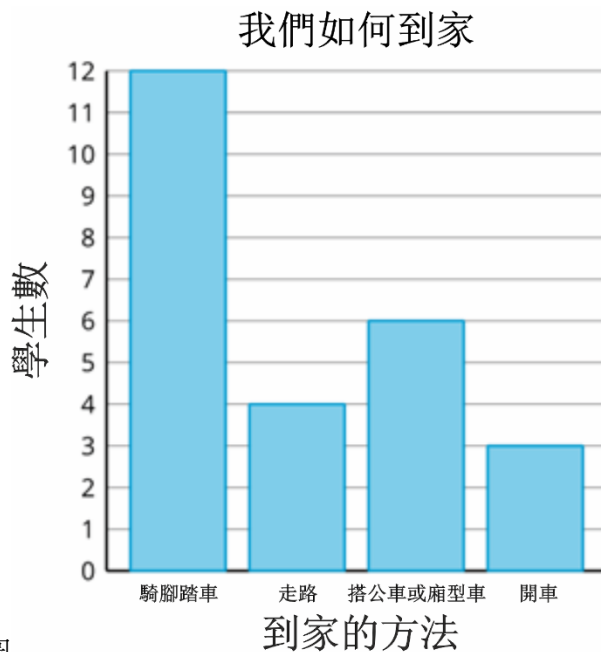
### 乘法簡介

在本單元中，學生會在比例尺長條圖和圖案圖上表示和解讀資料。然後再為他們介紹乘法的概念。

#### A 部分：在比例尺圖上解答和表示資料

在本部分中，學生要理解和繪製圖案圖和長條圖。圖案圖中會以各圖案、長條圖中則以各階梯表示超過一個物品。他們會理解比例尺上的 2、5 和 10（各圖案或階梯表示 2 個物品、5 個物品或 10 個物品）。

學生會使用比例尺長條圖解出「多了多少」和「少了多少」這樣的問題，且數字在 100 以內。



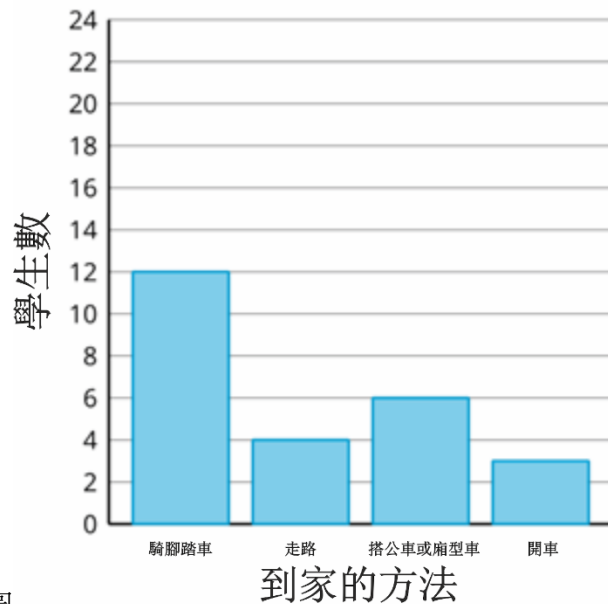
長條圖

姓名

日期

期別

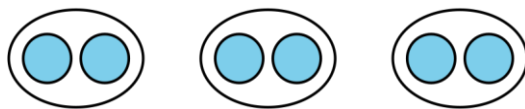
### 我們如何到家



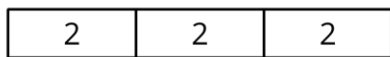
比例尺長條圖

### B 部分：從圖形到乘法

在本部分中，學生會使用「每個圖案表示多個物品」的概念來思考相等大小的群組，並學習乘法。他們會製作圖像和帶狀圖，表示牽涉到相等大小群組的情境。



等組圖



帶狀圖

學生會學到可撰寫  $3 \times 2$  來表示這些圖像，並解讀代表「3 組 2」的表示式。之後，他們會撰寫方程式表示乘法情境。也會求出方程式中未知的乘數和乘積（例如  $4 \times ? = 12$  和  $5 \times 4 = ?$ ）。

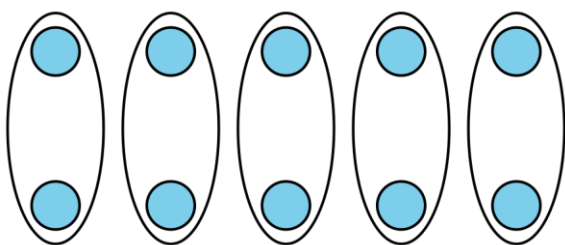
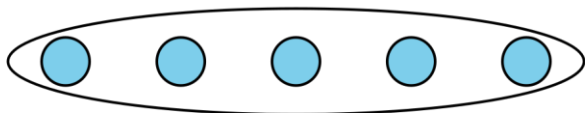
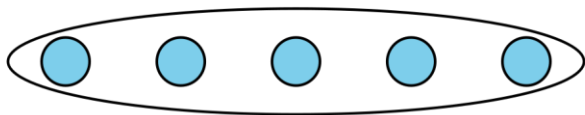
### C 部分：以陣列表示乘法和交換律

在本部分中，學生會將等組表示與陣列連結在一起。陣列是指以列和欄的形式整理的一組物品。學生可在陣列中尋找相等大小的群組，如圖中的這些內容：

姓名

日期

期別



學生能夠撰寫表示式來代表陣列。例如：在所示的陣列中，我們可以寫成  $2 \times 5$ （或 2 組 5）及  $5 \times 2$ （或 5 組 2）。

### 在家試試看！

本單元即將結束時，請學生在家中尋找相等大小的群組或陣列的範例，或者使用家中的物品組成群組或陣列。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 總共有幾組？
- 每組多少個？
- 用圖像、圖表和表示式表示物品。你的會向和圖表如何呼應表示式？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有